**GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***BİÇİMSEL BÖLÜM*** | |
| DERSİN ADI | Matematik | |
| SINIF | 6 | |
| ÜNİTE ADI | Kümeler | |
| SÜRE | 40dk | |
| ÖĞRETMENİN ADI SOYADI | Esra CENGİZ | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME STRATEJİ VE YÖNTEMLERİ | Anlatım,tekrar ve egzersiz çözme | |
| KAYNAK KİTAPLAR | İlköğretim 6. Sınıf Matematik Kitabı MEB | |
| ARAÇ GEREÇLER | İNTERNET,KİTAP; WEEBLY | |
| ÜNİTE YADA KONUNUN ÖRÜNTÜSÜ | Kümeler Konusu | |
| ANA NOKTA | Alt Kümeler, Birleşme, Kesişim | |
| YARDIMCI NOKTALAR | İşlemleri Kavrama, Öğrenme e Uygulama | |

|  |
| --- |
| **H**  **E**  **D**  **E**  **F**  **L**  **E**  **R** |

|  |  |
| --- | --- |
| HEDEF 1 BİLGİ | Doğal Sayılar Ve İşlemler İnceleme |
|  |
| D1) Kümeleri İnceleme |
| -Kümeleri inceleyip öğrenme |
| HEDEF 2 KAVRAMA | Doğal Sayılar Ve İşlemler Kavrama |
|  |
| D1) Kümeleri Kavrama |
| -Kümeleri kavrama ve tanıma |
| HEDEF 3 UYGULAMA | Doğal Sayılar Ve İşlemler Ayırabilme |
|  |
| D1) Kümeler İle İlgili Örnek Çözme |
| -Kümeleri uygulamayla birlikte öğrenme |
| HEDEF 4 ANALİZ | Doğal Sayılar Ve İşlemler Analiz Etme |
|  |
| D1) Kümeler İle İlgili Analiz Etme |
| -Kümelerin özelliklerini (birleşme,kesişimi) öğrenme |
| HEDEF 5 SENTEZ | Doğal Sayılar Ve İşlemler Sentezleye Bilme |
|  |
| D1) Kümeler İle İlgili Sentez Etme |
| -Alt kümeleri öğrenme ve sentezleme |

|  |
| --- |
| **H**  **E**  **D**  **E**  **F**  **L**  **E**  **R** |

|  |  |
| --- | --- |
| HEDEF 6 DEĞERLENDİRME | Doğal Sayılar Ve İşlemler Göre Değerlendirme |
|  |
| D2) Kümeler İle İlgili Değerlendirme |
| -Kümeleri ve tüm içeriğini  Değerlendirme, genel tekrar etme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***GİRİŞ BÖLÜMÜ*** | | | |
| DİKAT ÇEKME | | ÖĞRENCİLERE SINIFTA KÜMELERİ AYIRT EDEBİLMELERİ İÇİN SINIFTA GÖRSEL OLARAK UYGULAMALAR YAPARAK ÖĞRENCİLERİN DİKATİNİ ÇEKEREK KONUYA ADAPTE ETMELİYİZ. | |
| GÜDÜLEME | “HER DERSTE OLDUGUĞU GİBİ BU DERSTEDE BİRLİKTE YAPACAGIMIZ KONULARI ÖNEMLE DİKKATE ALMANIZI İSTİYORUM ANCAK ÖYLE DAVRANIRSANIZ BİR DAHAKİ DERSTE DOĞAL SAYILAR VE İŞLEMLER İLE İLGİLİ SORULAR ÇÖZECEĞİZ” | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GÖZDEN GEÇİRME | “BU DERSTE KİTABIMIZIN 15 SAYFASINDAKİ SORULARI ÇÖZECEĞİZ” | |
| DERSE GEÇİŞ | ŞİMDİ SİZE KÜMELER KONUSUNU ANLATACAĞIM DİKKATLE BENİ DİNLEMENİZİ İSTİYORUM DEFTERLER KAPALI OLSUN. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***GELİŞTİRME*** | | |
| DÖNÜT | KONUYU ÖĞRENCİLERE ÖĞRETTİKTEN SONRA BİR ÖĞRENCİYE SORU SORDUM DOĞRU CEVAP ALDIM. |
| İPUCU | BAŞKA ÖĞRENCİYE SORDUĞUMDA AKLINA GELEBİLMESİ İÇİN KONU İLE İLGİLİ İPUCU VERDİM |
| DÜZELTME | ÖĞRENCİ SORUYU YANLIŞ CEVAP VERDİ YANLIŞINI DÜZELTEREK DOGRUYU ÖĞRETTİM |
| PEKİŞTİREÇ | ÖĞRENCİLERİN DOĞRUYU BİLİNCE ONLARA EK PUAN VEREREK O DERSİ SEVMELERİNE YARDIMCI OLDUM. |
| ARAÇ GEREÇ | WEEBLY |

|  |
| --- |
| **SONUÇ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAPANIŞ ÖZETİ** | DİNLEDİKLERİMİZİ TAM DOĞRU ANLAMAMIZ ;  KÜMELER GÜNLÜK HAYATIMIZDA KOLAYLIK SAĞLAR VE BEYNİMİZİN HIZLI ÇALIŞMASINA YARDIMCI OLUR. |
| **TEKRAR GÜDÜLEME** | BU DERSTE DİNLEME KUARALLARINA UYDUNUZ BİDAHAKİ DERSİMİZDE KONU İLE İLGİLİ SORULAR ÇÖZERİZ. |
| **KAPANIŞ** | ÖĞRETMEN BİR DAHAKİ DERS İÇİN ORTA SEVİYEDE BİR SORU YAZARAK BİRDAKİ DERSE ÇÖZMELERİNİ İSTER. |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME** |

**SORU 1-**

"HAYMANA" kelimesinin harflerinden oluşan kümenin elemanlarını liste yöntemiyle yazıp, kümenin eleman sayısını sembolle gösteriniz.

**SORU 2-**

Aşağıda verilen kümelerle ilgili istenilenleri bulunuz. Evrensel küme "E" olsun.  
  
E = {1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12}  
A = {2, 3, 5, 7}  
B = {2, 5, 9, 10, 11}  
  
a) A ∪ B = ?  
b) A ∩ B = ?   
c) B \ A = ?  
d) A \ B = ?  
e) A' = ?  
f) B' = ?

**SORU 3-**

36 kişilik bir grupta 28 kişi satranç ve 15 kişi müzik kursuna katılmıştır. Her iki kursa katılan kaç öğrenci vardır?  
  
A) 7    B) 13    C) 16    D) 43

**SORU 4-**

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" harfini yazınız.  
  
(...) Hem B kümesinde hem de C kümesinde olanlar B \ C sembolü ile gösterilir.  
(...) Boş kümeyi { } veya ∅ şeklinde gösterebiliriz.  
(...) A ={e, elma, a} kümesinin eleman sayısı 3' tür.  
(...) Hiç elemanı olmayan kümeye evrensel küme denir.  
(...) Aynı elemanlardan oluşan kümelere eşit kümeler denir.

**SORU 5-**

Bir kümenin içinde bulunmayan elemanlara ne denir?  
  
A) Denk Küme  
B) Tümleyen Küme  
C) Evrensel Küme  
D) Boş Küme

**SORU 6-**

Aşağıdakilerden hangisi bir küme belirtmez?   
  
A) Sonbahar mevsiminin ayları  
B) Haftanın günleri   
C) Futbol takımındaki iyi oyuncular   
D) Çift rakamlar

**SORU 7-**

42 kişilik bir sınıfta her öğrenci matematik ve ingilizce kurslarından en az birine katılmaktadır. İngilizce kursuna 18 öğrenci, her iki dersin kursuna 6 öğrenci katıldığına göre, matematik kursuna katılan öğrenci sayısı kaçtır?  
  
A) 20    B) 24    C) 30    D) 36

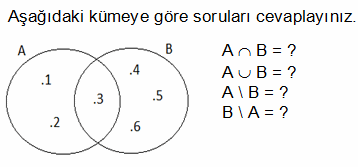
**SORU 8-**

A = { a, b, c, d } kümesi veriliyor. Aşağıdaki boşlukları ∈ veya ∉ sembollerinden uygun olanı ile doldurunuz.  
  
a ...... A  
e ...... A  
c ...... A  
h ...... A  
ç ...... A

**SORU 9-**

Aşağıda verilen kümeleri ortak özellik yöntemi ile yazınız.  
  
A = {Haziran, Temmuz, Ağustos}   
B = {1, 3, 5, 7, 9}  
C = {Pazar, Pazartesi, Perşembe}  
D = {0, 2, 4, 6, 8}  
E = {a, e, ı, i, o, ö, u, ü}

**SORU 10-**



**SORU 11-**

"ANKARA" sözcüğünü oluşturan harflerin kümesi A, "BURSA" sözcüğünü oluşturan harflerin kümesi B ise s(A∪B) kaçtır?  
  
A) 5    B) 7    C) 9    D) 11

**SORU 12-**

M = {20'den küçük ve 3 ile tam bölünebilen pozitif doğal sayılar}   
N = {16'dan küçük çift doğal sayılar}  
kümeleri veriliyor.  
  
(M ∩ N) kümesinin eleman sayısı kaçtır?  
  
A) 2    B) 3    C) 4    D) 5

**SORU 13-**

D = {Doğal sayılar} ve  
S = {Sayma sayıları} kümelerine göre;  
s(D \ S) kaçtır?  
  
A) 0    B) 1    C) 2    D) 3

**SORU 14-**

A = {ATA, TÜRK} kümesinin eleman sayısı kaçtır?  
  
A) 2    B) 3    C) 5    D) 7

**SORU 15-**

A kümesinin 4, B kümesinin 9 elemanı vardır. Buna göre A∪B kümesinin en az kaç tane elemanı vardır?  
  
A) 4    B) 5    C) 9    D) 13